

	Habiletés fondamentales Phase 1	Apprendre à s'entraîner Phase 2
Aperçu de la phase	Dans cette phase, on présente aux participants les habiletés fondamentales de l'arbitrage.	Cette phase offre aux officiels un soutien et des programmes pour assurer qu'ils maîtrisent les habiletés fondamentales et pour les préparer aux prochaines phases de développement. On donne aux officiels des informations relatives aux programmes et aux occasions offerts, pour les aider à comprendre ce qu'ils doivent faire pour progresser au sein du système.
Habiletés – Officiel sur la glace		
Habiletés athlétiques *assume que les officiels maîtrisent les habiletés de base de patinage* * voir le tableau*		
	Développer le patinage vers l'avant (suivre le jeu)	Développer davantage le patinage vers l'avant (suivre le jeu)
	Développer le patinage vers l'arrière (Suivre le jeu)	Développer davantage le patinage vers l'arrière (Suivre le jeu)
		Présenter l'endurance et le patinage
		Développer le pivot
	Développer les départs et les arrêts	Consolider les départs et les arrêts
Procédures	Présenter le placement de l'anneau.	Développer le placement de l'anneau.
	Présenter les signaux de base : infractions, infractions différées, décompte des 5 secondes, 2 lignes, jeu du gardien de but, enceinte, en position, but	Consolider les signaux de base : infractions, infractions différées, décompte des 5 secondes, jeu du gardien de but, enceinte, but
		Présenter les signaux "avant le chronomètre de décompte,

	Présenter les procédures en cas de pénalité	Développer les procédures pénalité
	Présenter et développer l'habileté de savoir quand siffler	Consolider l'habileté de savoir siffler
	Présenter le rapport des buts	Développer le rapport des buts
	Présenter et développer l'habileté de patiner tout en effectuant un signal	Développer l'habileté de patiner tout en effectuant un signal
	Présenter la communication des décisions	Développer la communication des décisions
	Présenter les procédures en cas de blessure	Développer et consolider les procédures en cas de blessure
	Présenter les procédures en cas d'infraction	Développer les procédures d'infraction
Positionnement	Présenter et développer le positionnement de base pendant le jeu	Consolider le positionnement pendant le jeu
	Présenter et développer le positionnement pour reprendre le jeu (après un arrêt)	Consolider le positionnement pour reprendre le jeu (après un arrêt)
		Développer le positionnement
		Présenter et développer la synchronisation du pivot
		Présenter et développer l'équilibre
		Présenter la zone de couverture

Agilité mentale		
	Entraînement à la prise de décisions - Présenter la prise de décisions	Entraînement à la prise de c Développer et consolider la décisions
	Présenter la gestion de l'anxiété et le contrôle des émotions	Développer la gestion de l'a contrôle des émotions
	Présenter et développer les notions de franc jeu et d'éthique (impartialité)	Consolider les notions de fr d'éthique (impartialité)
		Présenter la préparation av et la routine d'avant la partie
		Présenter et développer la c concentration et le contrôle l'attention - et les stratégies concentration
	Présenter la communication (rapports avec les entraîneurs, les autres officiels et les athlètes)	Développer la communicati avec les entraîneurs, les au et les athlètes)
	Présenter le travail en équipe (avec le partenaire et le superviseur)	Développer le travail en équ partenaire et le superviseur
		Présenter la résolution des
		Introduction des décisions i une appréciation de l'arbitre

Âge minimum	14 - Il s'agit d'une suggestion d'âge minimum. En moyenne, quand quelqu'un a atteint l'âge de 14 ans, il a acquis les habiletés nécessaires. Mais, en se basant sur les principes du développement, il se peut qu'un officiel plus jeune fasse preuve de toutes les compétences nécessaires.	
Connaissances techniques		
	Présenter et développer les règles de base du jeu	Consolider les règles de base
	Présenter et développer les infractions (ligne bleue, deux lignes, enceinte)	Consolider les infractions (lignes bleue, deux lignes, enceinte)
		Présenter et développer les infractions (lignes bleue, deux lignes, enceinte), de pénalité, de chronomètre de jeu et des trois joueuses au choix
Formation – Officiel sur la glace		
Formation requise (type de "stage")		
	Pré saison :	On devrait tester les connaissances techniques et de l'arbitrage - au moins une fois, qui correspond au niveau d'arbitrage requis.
	Séance de révision - procédures de jeu, connaissances techniques et de l'arbitrage, positionnement, qui correspond à cette phase.	
	À quoi ressemble une séance de formation? Apprentissage axé sur les compétences et sur les principes d'apprentissage des adultes	Apprentissage axé sur les compétences et sur les principes d'apprentissage des adultes

	L'environnement d'apprentissage doit inclure des composantes théoriques et pratiques	L'environnement d'apprentissage inclure des composantes théoriques et pratiques
	Un soutien de mentorat sur glace et hors glace, devrait être offert tôt au cours de cette phase.	Orientation à propos du PN, programmes, des opportunités de progression, offerts pendant la phase
		Tests pour assurer que l'officier a acquis les fondamentaux
	ACCENT sur l'enseignement	ACCENT sur l'entraînement et l'enseignement
	Leader - instructeur et enseignant	Leader - personne-ressource
	Exigences pour la compétition :	
Taux entraînement / prestation		
	70. :30	70. :30
Suggestions d'entraînement - sur glace - hors glace - pré saison - post saison		
	Séances	
	Pré	
	**NOTA : Chacun de ces	
Ressources – Officiel sur la glace		
Rôle du superviseur		

	Enseignement - partie	Entraînement - Habiletés, N
Utilisation de la technologie pour la rétroaction	Avoir recours à des entraîneurs pour donner une	
		Se déb
		Faire réviser et mettre à j
Programmes P. ex. : U19, AAA		
	Format qui permette une entrée des officiels au milieu ou tard dans la saison	Occasions de recyclage tou pour garantir un développer et une bonne connaissance règlements
	Programme d'introduction pour les nouveaux officiels (p. ex. le programme <i>Venez essayer la ringuette</i>)	Outil de surveillance des pr
	Les associations devraient inclure les officiels dans leurs séances de patinage intensif	Les associations devraient i officiels dans leurs séances intensif

Reconnaissance		
Reconnaissance \ repères	Programme national de reconnaissance pour 5 ans, 10 ans	
	Article de reconnaissance	
	Cadeau souvenir liés à l'événement à chaque niveau atteint	Cadeau souvenir liés à l'événement à chaque niveau atteint (tournois, championnats régionaux)
	Participation à des événements - Festivals, Tournois.	Participation à des événements - Festivals, tournois, championnats régionaux.
	Exemples de cadeaux souvenirs : anneau, veste, plaque, maillot, sifflet, lettre	

Exigences de récupération – Officiel sur la glace

NOTA : Le nombre maximal de parties par jour est basé sur le plus haut niveau qu'un off

Nombre maximal de parties par jour		
	2 - 3 parties au maximum et pas de parties consécutives	3 - 4 parties
Nombre maximal de parties par tournoi (Ven - Dim)		
	6 ou 7 parties	8 parties
Temps de repos requis entre de multiples parties		
	2 hrs	2 hrs entre les parties, 3 hrs parties consécutives
Temps de repos requis entre les jours – en compétition.		
	10 heures incluant :	10 heures incluant :
	Besoin de 8 heures de sommeil	Besoin de 8 heures de sommeil
	1 heure après la dernière partie	1 heure après la dernière partie
	1 heure avant la première partie	1 heure avant la première partie

Autres notes :		
	Besoin de manger des fruits et de boire de l'eau et du Gatorade	Besoin de manger des fruits de l'eau et du Gatorade
	Échauffement avant la partie et retour au calme après la partie	Échauffement avant la partie au calme après la partie
	Bon régime pendant les événements	Bon régime pendant les événements

Compétition – Officiel sur la glace

Niveau de jeu suggéré		
	U9 (Moustique)	U10 (Novice)
	U10 (Novice)	U12 (Petite)
		U14 (Benjamine) - Niveau communautaire
Nombre d'officiels par partie NOTA : Dans la matrice on présume qu'il y a 2 officiels sur la glace car	Officiels du début de la phase 3 - mentorat	

<p>cela reflète la «manière actuelle de faire les choses». On devrait étudier l'évaluation des parties, le besoin de changement, etc. Si le nombre d'officiels sur la glace devait changer, on devrait mettre à jour en conséquence cette section de la matrice. Le soutien requis devrait rester le américain, tout comme l'augmentation.</p>		
	2 officiels sur la glace	2 officiels sur la glace
	1 chronométreur / marqueur	1 chronométreur / marqueur
	S'assurer que les officiels soient aidés à chaque partie	1 préposé au chronomètre
		Un superviseur (entraîneur) événements et des parties (saison)
Événements		
	Festivals, tournois.	Tournois, championnats rég
Processus de sélection (événements)		

	Processus OUVERT et qui INCLUT TOUT LE MONDE, si vous voulez arbitrer et qu'il y a des parties à votre niveau de compétence, vous êtes choisi pour y aller.	Processus OUVERT et qui TOUT LE MONDE, si vous arbitrer et qu'il y a des parties à votre niveau de compétence, vous êtes choisi pour y aller.
		<p><i>Public = disponible</i> <i>participent à</i></p>